

ผังการออกข้อสอบ  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา สังคมศึกษา (สค31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สค31001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในโลก และ นำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต เพื่อความ มั่นคงของชาติ	1. ภูมิศาสตร์กายภาพ 1.1 สภาพภูมิศาสตร์ทางกายภาพ ของประเทศไทยและประเทศ ในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปออสเตรเลีย ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ - ที่ตั้ง อาณาเขต - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ	1.1.1 อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ทาง กายภาพหรือภูมิอากาศ ในทวีปยุโรปหรือออสเตรเลียได้	10	1					
		1.1.2 อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ทาง กายภาพหรือภูมิอากาศของ ประเทศในทวีปแอฟริกา หรืออเมริกาเหนือ หรืออเมริกาใต้ได้		1					
	1.2 เปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ ทางกายภาพของประเทศไทย กับทวีปต่าง ๆ	1.2.1 เปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ ทางกายภาพของประเทศไทยกับ ประเทศในทวีปต่าง ๆ ได้		1					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.3 สาเหตุและลักษณะการเกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญ - พายุชนิดต่าง ๆ - ภูเขาไฟระเบิด - ภาวะโลกร้อนปรากฏการณ์เรือนกระจก - อื่น ๆ	1.3.1 บอกสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติได้		1 ข้อ 4						
	1.4 วิธีใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - แผนที่ - ลูกโลก - Website - อื่น ๆ	1.4.1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์				1 ข้อ 5				
	1.5 วิธีป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ	1.5.1 เลือกวิธีป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ ได้				2 ข้อ 6-7				
	1.6 ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.6.1 ระบุผลกระทบที่เกิดจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้			1 ข้อ 8					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>1.7 การวิเคราะห์สาเหตุการเกิดปัญหาและสภาพการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป่าไม้</li> <li>- ภูเขา</li> <li>- ดิน</li> <li>- สัตว์ป่า สัตว์น้ำ</li> <li>- แร่ธาตุ</li> <li>- มลพิษทางอากาศ</li> <li>- ปรากฏการณ์เรือนกระจก</li> <li>- การป้องกันการพังทลายของดิน</li> <li>- การพัฒนาดินให้อุดมสมบูรณ์ เช่น การปลูกป่า การปลูกหญ้าแฝก ฯลฯ</li> </ul>	<p>1.7.1 วิเคราะห์สาเหตุการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากการกระทำของมนุษย์ในสภาพปัจจุบันได้</p>					1 ข้อ 9		
	<p>1.8 ความเข้มแข็งของภาคประชาชนในการแก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (กรณีตัวอย่าง)</p>	<p>1.8.1 ยกตัวอย่างวิธีการแก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของภาคประชาชนได้</p>			1 ข้อ 10				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>2. ประวัติศาสตร์</b>		<b>10</b>						
	2.1 การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	2.1.1 ระบุช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 11					
	2.2 แหล่งอารยธรรมโลก - จีน - อินเดีย - อียิปต์ - เมโสโปเตเมีย - กรีก - โรมัน ฯลฯ	2.2.1 บอกแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลกได้		1 ข้อ 12					
	2.3 ประวัติชาติไทย - ชนบุรี - รัตนโกสินทร์ - การเปลี่ยนแปลงการปกครอง - เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อ เนื่องมาจากประวัติศาสตร์ ไทย และประเทศต่าง ๆ ในโลกที่ส่งผลถึงอนาคต	2.3.1 บอกระบอบการปกครองในสมัยต่าง ๆ ของประเทศไทยได้		1 ข้อ 13					
		2.3.2 เปรียบเทียบระบอบการปกครองในสมัยต่าง ๆ ของไทยได้		1 ข้อ 14					
		2.3.3 วิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของไทยที่ส่งผลถึงปัจจุบันได้					1 ข้อ 15		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
	2.4 บุคคลสำคัญของประเทศไทย และของโลก	2.4.1 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคล สำคัญในประเทศไทยได้		1 ข้อ 16							
		2.4.2 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคล สำคัญประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้		1 ข้อ 17							
	2.5 เหตุการณ์สำคัญของโลก ที่มีผลต่อปัจจุบัน - สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 - สงครามเย็น - สงครามเศรษฐกิจ - เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2.5.1 อธิบายเหตุการณ์สำคัญของโลก ที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันได้			1 ข้อ 18						
		2.6 บทบาทของสถาบัน พระมหากษัตริย์ในการ พัฒนาชาติไทย - ด้านการเมือง การปกครอง และเสริมสร้างความมั่นคง - ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจ ของชาติ - ด้านการส่งเสริมสร้างสังคม การศึกษา และศาสนา - ด้านการเสริมสร้าง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	2.6.1 ยกตัวอย่างบทบาท ของพระมหากษัตริย์ไทยในด้าน การเมืองการปกครองและ เศรษฐกิจของชาติได้			1 ข้อ 19					
	2.6.2 ยกตัวอย่างบทบาท ของพระมหากษัตริย์ไทยในด้าน การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมได้				1 ข้อ 20						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>3. เศรษฐศาสตร์</b>		<b>13</b>						
	3.1 ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย								
	3.2 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน	3.2.1 วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันได้					1 ข้อ 21		
	3.3 ความสำคัญและความจำเป็นในการร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศ ต่าง ๆ	3.3.1 บอกความสำคัญหรือความจำเป็นในการร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ได้		1 ข้อ 22					
	3.4 ระบบเศรษฐกิจในโลก	3.4.1 บอกลักษณะของระบบเศรษฐกิจในโลกได้		1 ข้อ 23					
	3.5 ความสัมพันธ์และผลกระทบทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก	3.5.1 บอกความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศของภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกได้		1 ข้อ 24					
	3.6 รูปแบบของระบบเศรษฐกิจและวิธีการเลือกจัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ								
	3.7 กลไกราคากับระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน	3.7.1 อธิบายกลไกราคากับระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันได้			1 ข้อ 25				
	3.8 การแทรกแซงกลไกราคาของรัฐบาลในการส่งเสริมและแก้ไขระบบเศรษฐกิจ	3.8.1 บอกประโยชน์และโทษของการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐบาลในการส่งเสริมและแก้ไขระบบเศรษฐกิจได้			1 ข้อ 26				
	3.9 ความหมาย ความสำคัญ ของเงิน ประเภทสถาบันการเงิน และสถาบันทางการเงิน	3.9.1 บอกความสำคัญของสถาบันการเงินได้		1 ข้อ 27					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.10 การธนาคาร - ระบบของธนาคาร - ประเภทของธนาคาร - บทบาทหน้าที่ของ ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธนาคารกลาง)	3.10.1 บอกบทบาทหน้าที่ของธนาคาร แห่งประเทศไทยได้		1 ข้อ 28						
	3.11 การคลัง รายได้ ประชาชาติ - รายได้ของรัฐบาลและ การจัดทำงบประมาณ แผ่นดิน - ภาษีกับการพัฒนาประเทศ - ดุลการค้า - ดุลการชำระเงิน	3.11.1 อธิบายระบบการคลังและ รายได้ประชาชาติได้			1 ข้อ 29					
	3.12 ปัญหาเศรษฐกิจในประเทศไทย	3.12.1 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจาก ปัญหาเศรษฐกิจ เช่น การเงิน การคลังการรวมกลุ่มของ เศรษฐกิจ การค้าระหว่าง ประเทศของประเทศไทยได้					1 ข้อ 30			
	3.13 ปัญหาเศรษฐกิจในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก	3.13.1 บอกผลกระทบจากปัญหาทาง เศรษฐกิจ เช่น การเงินการคลัง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกได้			1 ข้อ 31					
	3.14 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน	3.14.1 อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้			1 ข้อ 32					



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.15 ผลของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3.15.1 อธิบายผลของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้			1 ข้อ 33					
	<b>4. การเมืองการปกครอง</b>		<b>7</b>							
	4.1 การปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.1.1 อธิบายลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้			1 ข้อ 34					
	4.2 การปกครองระบอบเผด็จการ	4.2.1 อธิบายลักษณะการปกครองระบอบเผด็จการได้			1 ข้อ 35					
	4.3 พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยของประเทศต่าง ๆ ในโลก	4.3.1 อธิบายพัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยของประเทศต่าง ๆ ในโลกได้			1 ข้อ 36					
	4.4 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกและประเทศไทย	4.4.1 บอกเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยหรือประเทศต่าง ๆ ในโลกได้		1 ข้อ 37						
	4.5 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	4.5.1 อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้			1 ข้อ 38					
	4.6 หลักธรรมาภิบาล - นิติธรรม - คุณธรรม - ความโปร่งใส - ความคุ้มค่า - ความรับผิดชอบ - ความร่วมมือ	4.6.1 อธิบายลักษณะของหลักธรรมาภิบาลได้		1 ข้อ 39						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4.7 แนวทางปฏิบัติตามหลัก ธรรมาภิบาล	4.7.1 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้				1 ข้อ 40			
<b>รวม</b>			<b>40</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		